

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации (в действующей редакции);

Конституции Республики Татарстан (в действующей редакции);

Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» от 22.02.2014 г. № 110 с учётом изменений от 30.10.2014 г. № 1063, от 8.05.2015 г. № 333, от 17.06.2015 г. № 444;

Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г. от 27.04.2015 г.;

Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» и письма Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», так и в соответствии с новым, учитывающим изменения федеральным перечнем, утверждённым приказом от 8 июня 2015 № 576.

Авторской программы «Обществознание 5-9 классы». Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая М: Москва «Просвещение» (2014).

Методических рекомендаций ГАОУ ДПО ИРО РТ согласованного МО и Н РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознания» в 2019 - 2020 учебном году»;

Уставом МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска РТ»;

Образовательной программой, учебным планом, годовым учебным графиком МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска РТ»;

Программа рассчитана на 1 часа в неделю, 35 часов в год

Цели и задачи изучения учебного предмета:

-воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплект

Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой Обществознание 6 класс Просвещение 2016г
Большая электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия», 2010.
Образовательные интернет сайты по обществознанию РТ и РФ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением гимназии о промежуточной аттестации, в форме, принятой решением педагогического совета.